

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Салават купере» с.Шингальчи»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Салават купере»
с.Шингальчи» НМР РТ
Протокол от «28» января 2025 № 3

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Салават купере» с.Шингальчи»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год**

Шингальчи- 2024

Содержание.

1. Общая характеристика.

1.1. Структура и количество групп.

1.2. Характеристика семей.

1.3. Структура управления.

1.4. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

2.3. Социальное партнёрство.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметно-развивающей среды.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты освоения программ.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

4.3. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024 г.).

5. Кадровый потенциал.

5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2023-2024 учебный год).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Салават купере» с.Шингальчи» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании:

- устава, зарегистрированного распоряжением №2204 от 21.04.2021 г.
- лицензии на право ведения образовательной деятельности №Л035-01272-16/00253473 от 19.12.2016 г.
- свидетельства о государственной аккредитации № АА 106491, регистрационный №5931 от 28 декабря 2007 г.

МБДОУ «Детский сад «Салават купере» с.Шингальчи» НМР РТ - расположен на первом этаже здания Шингальчинской школы. Детский сад переехал в данное здание в 2021 году, после капитального ремонта.

Место нахождения учреждения: 423554 Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Шингальчи, ул.Новая, дом 15

Режим работы – 12-ти часовой, с 6.00- 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

1.1. Структура и количество групп.

В ДОУ функционирует 2 группы, списочный состав: 25 воспитанников, плановая наполняемость – 35.

Наполняемость групп:

с 1,5 до 3-х лет (разновозрастная, ясельная группа) -13 детей

с 3 до 7-ти лет – (разновозрастная, старшая группа) – 12 детей

Детский сад принимает детей в возрасте от 1 до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад».

1.2. Характеристика семей:

Всего семей - 18, в том числе:	
неполные	2
многодетные	6
малообеспеченные	-
опекунские, приемные семьи	1
семьи «группы риска»	2

Контингент воспитанников социально благополучный.

1.3. Структура управления.

Учреждение является некоммерческой организацией, Работа ДОУ регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Салават купере» с.Шингальчи» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Заведующий дошкольного образовательного учреждения – Яруллина Фарида Мисбаховна. На педагогической работе - 10 лет, в должности заведующего – 6 лет; имеет высшее образование.

Формами самоуправления в ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

1.4. Контактная информация.

Адрес: 423554 РТ Нижнекамский район, с.Шингальчи, ул.Новая, дом 15

Телефон/факс: 8(8555) 44-87-04

e-mail Raduga19a@mail.ru

Сайт МБДОУ : <https://edu.tatar.ru/nkamsk/shingalchi/dou>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, который составлен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО.

Национально региональный компонент осуществляется в соответствии с:

- Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» «Говорим по татарски» З.М. Зариповой.

- Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» РК. Шаеховой.

Общая методическая тема, реализуемая в нашем детском саду: «Экологическое воспитание и образование, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью деятельности ДОУ является: охрана и укрепление здоровья детей и развитие личности ребенка (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

Физическое развитие является истоком развития личности ребенка. Одним из основных условий полноценного физического развития является здоровье, зависящее от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребенка в семье. Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Коллектив ДОУ работал над следующими задачами укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности детей.

Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

- определение физического развития детей, (таблица №1);

Таблица №1. Физическое развитие детей.

Показатели физ – го раз – я \ Возраст	до 3 лет	с 3-х до 7 лет	Всего
Выше среднего	1	4	5
Среднее	9	12	19
Ниже среднего	-	1	1
			25

- распределение по группам здоровья, (таблица №2);

Таблица №2 .Распределение по группам здоровья.

№	Название группы	Группы здоровья				Всего по саду
		I	II	III	IV	
1.	Ясельная	2	11	----	----	13
2.	Старшая группа	5	7	-	----	12
		7	18	---	----	25

- осмотр детей узкими специалистами (хирург, окулист, кардиолог, невропатолог): в этом году узкими специалистами было осмотрено 10 человек из подготовительной группы, у 1 ребенка – выявлено нарушение осанки. Окулист выявил у 2-х детей проблемы со зрением. Все дети направлены в поликлинику на лечение и консультации.

2.3. Социальное партнёрство:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Сельская библиотека		Тематические занятия, мастер классы.
Дом Культуры		Совместные мероприятия.
СОШ		Совместные мероприятия.

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие: в оформлении предметно - развивающей среды, в благоустройстве территории. Участвуют в проведении выставок, праздников, развлечений, Педагоги ДОУ используют различные формы работы с родителями: консультации, беседы, ширмы, дни «Открытых дверей», собрания, конкурсы, анкетирование. Неблагополучных семей в ДОУ нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметно-развивающей среды.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения
- прачечная
- участки для прогулок детей;
- огород;
- цветники;
- спортивная площадка.
- площадка для занятий по ПДД

Кабинеты ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. На группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует современным требованиям к ее построению. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОУ имеется музыкальный центр, 1 компьютера, 4 ноутбука, экран на штативе, проектор.

Эстетическая развивающая среда в ДОУ создается как фактор формирования в растущем человеке добра и красоты и включает:

- внутреннее убранство помещений (окраска стен, покрытие пола, шторы, мебель, игрушки, работы детей и педагогов в интерьере помещений, предметы изобразительного искусства);
- в уголке творчества размещены материалы для знакомства детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства; художественные материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда, дизайн-деятельности;

- в театральном уголке собрано все необходимое для театрализованной деятельности и игр: различные виды театров (пальчиковый, настольный, театр рукавиц и др.), ширмы, игрушки и декорации для настольного театра, детские костюмы, различные аксессуары, музыкальные инструменты, фонотека и др. Играя в театр, воспитанники ДОУ становятся одновременно и режиссерами, и актерами своих спектаклей. Они учатся воплощать свои творческие замыслы, находить и выбирать выразительные средства показа спектакля. Постепенно дети приближаются к той грани, которая отделяет игру от художественной деятельности, - спектакли становятся более продуманными, спланированными, выразительными. Зрителями охотно бывают как малыши, так и сверстники. Причем последние не только внимательно смотрят постановку, но и могут вовремя дать совет, подсказать режиссерскую идею или интересный прием, который сделает спектакль живее и интереснее;

- в формировании у детей эстетического вкуса, потребности в художественном слове,

эмоциональной отзывчивости педагогам помогает библиотека.. Воспитатели активно пользуются библиотекой при выборе книг для чтения детям, оформления книжных уголков в группах, подбора иллюстраций к занятиям;

- эстетическая среда немыслима без **природного содержания, которое является важнейшим средством познавательного, эстетического, нравственного, экологического воспитания и духовного развития детей.** В ДОУ оборудованы уголки природы. Коллекции гербариев, образцы воды и грунта, комнатные растения, позволяют детям получить представление о многообразии мира природы.

В природном уголке созданы условия для **детской экспериментальной деятельности.** Вместе с педагогом дети опытным путем "открывают" свойства воздуха и воды, особенности почвы. Такие занятия вызывают у детей неподдельный интерес, восхищение собственными открытиями, желание активно и грамотно познавать окружающее, не нанося при этом вреда природе. На территории детского сада весной организуется огород, разбиваются клумбы. Это также создает природную среду, обладающую эстетическими свойствами и качествами, позволяющими формировать у детей эстетическое отношение к природе;

- С большим вниманием относятся в детском саду к созданию условий для **самостоятельной детской деятельности.** В распорядке дня обязательно предусмотрено личное время ребенка. Детям предоставлена возможность использовать по своему усмотрению различные предметы, материалы и оборудование, обеспечены их выбор и доступность. В групповых комнатах дети могут по желанию лепить, рисовать, рассматривать иллюстрации в книгах, разыгрывать сценки.

К созданию эстетической, предметной среды необходимо привлекать детей, вызывая их на совместное обсуждение и совместные действия по организации и преобразованию среды. В результате такой активности у детей будет формироваться художественное чутье, развиваться необходимые способности. Эстетическая среда активизирует художественно-творческую деятельность детей.

-на территории детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

-так же создана площадка для занятий по ПДД.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

ДОУ оснащено противопожарной системой (АПС), средствами голосового оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями.

Территория ДОУ огорожена металлическим сплошным забором.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, включающее в себе все группы витаминов и микроэлементов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Продукты, поставляемые в ДОУ, включены в список товаров ФМС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: 1 повар, 1 кухонных работника. Работники пищеблока проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком.

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты освоения программ.

Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В соответствии с критериями, педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.

**Сводная таблица по диагностике на начало и конец 2023-2024уч.г.(%)
(в сравнении)**

		Социальное развитие		Познавательное развитие		математические представления		эстетическое развитие		музыка		речевое развитие		физическое развитие		итог	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
М.Л.	В	4	6	3	5			4	5	2	5	1	3			3	5
	С	5	4	2	3			5	5	6	4	3	5			3	4
	Н	1	0	5	2			1	0	2	1	6	2			4	1
Ст.	В	3	13	4	8	5	10	6	6	2	6	3	5	5	9	4	8
	С	8	3	8	9	10	5	9	10	14	13	11	11	11	7	11	9
	Н	3	1	5	0	2	2	2	1	1	0	3	1	1	1	2	0

Анализ уровня развития детей по группам и критериям позволяет сделать вывод, что общий уровень развития детей вырос на конец учебного года. Наблюдается положительная динамика в развитии детей. Это результат плановой, систематической воспитательно-образовательной работы с детьми; использования игровых, экспериментальных, продуктивных методов в работе с детьми.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В 2023-2024 учебном году все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, оптимизации двигательного режима выполнены. Наблюдается снижение заболеваемости.

4.3. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024г.).

Участие в семинарах:

2023 год – Представление дидактического материала «Дорога от дома до сада» на районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование велосипедов и средств индивидуальной мобильности в обучении дошкольников правилам дорожного движения», организованном УДО ИК НМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ.

2023 год – Представление опыта работы «Эниемэ бүләк» по созданию элементов национального костюма, на районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций «Татар халкының милли мирасы», организованном УДО ИК НМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Каенлы» НМР РТ.

2024 год – Представление опыта работы по созданию мини -музея «Авылым тарихы» на районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений «Музейная педагогика- как инновационная педагогическая технология», организованном УДО ИК НМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Старошешминск» НМР РТ

Участие в конкурсах:

2023 год – Муниципальный конкурс по закреплению дорожных правил «Карусель безопасности» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Диплом 1 степени.

2024 год- Районная военно-спортивная игра «Зарница», Диплом 1 степени.

2024 год - Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство», Диплом 1 степени.

Участие в грантовых движениях:

Победа гранта на сумму 500 000 рублей:

«Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»

5. Кадровый потенциал.

5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общее количество сотрудников-12 человек, из них – 4 педагога. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

На данный момент ДОО полностью укомплектовано сотрудниками.

5.2. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2021-2022 учебный год):

Вид, название мероприятия	Уровень	Результаты	Дата	Документы
Конкурс “Эти белән без бергә! Вместе с папой!” номинация “Мастер на все руки”	Региональный	Участник	2024	Диплом 3 место
Конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминной души»	Муниципальный	Участник	2024	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» номинация «Мой подарок Деду Морозу»	Региональный	Участник	2023	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Участник	2024	Сертификат

Педагог Калимуллина Р.Ф. приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек-2024» среди дошкольного образовательных учреждений и их воспитателей НМР РТ (диплом 2 степени)

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Ежегодно Министерство финансов РТ доводит до дошкольных учреждений план объема финансового обеспечения родительских взносов согласно муниципального задания.

211, 266 - Фонд оплаты труда учреждений — 1345672,30

213 - Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений -1098573,00

221 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (связь, интернет) — 7200

223 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (коммунальные услуги тепло, вода, электроэнергия) — 455 000,00

225— Работы, услуги по содержанию имущества — 263 722,16

226- Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 435 619,75

291 — Уплата налога на имущество организации и земельного налога — 25 164,00

346 — Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 103572,16

341 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных

(муниципальных) — 10000,00

344 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) — 0

Основными источниками для финансово-хозяйственного обеспечения жизнедеятельности детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства.

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1-ая компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

2-ая компенсация: дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000,00 рублей.

С родителями была проведена работа по ознакомлению их с правами на субсидии, родительскую компенсацию на основную и на дополнительную, на каждого т.е. на право возврата части денег за родительскую плату. Эта информация была вывешена на групповых стендах и опубликована на сайте ДООУ

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду, в частности, получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В целом, работа коллектива ДООУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДООУ.